

國立清華大學中國語文學系

五年發展計畫

七十三年五月訂

中國語文學系五年發展計劃

(七十三年四月十九日系務會議通過)

計劃的目標

本系成立將屆四年，雛型已具，過去擬訂的教學、研究方案已有重新檢討之必要，俾能更符合實際的條件。

1. 教育方針：今後本系將繼續過去的彈性學程，配合本校五年計劃所訂之教育方針，發展通才、專才兼備之教學課程。

2. 發展方向：根據本系現有規模，並維持設系之初之原始構想，本系今後五年之發展，希望達到下列兩個目標：

- (1) 結合現代語言學和古代漢語研究，並盡可能利用資訊工具，以期在古代漢語教學及研究上有所突破；
- (2) 應用古代漢語研究的成果到古代文學的研究上，使古代文學的研究建立在穩固的語文基礎上。

本系現況

1. 師資：本系現有教師20人，專任10人，兼任10人。專任教師中，教授1人，副教授5人，講師4人，專任副教授以上皆獲有博士學位。本系師資按照專長有如下的分配：

語 言 學 (包括認知心理學)	3 人 (其中一人與外語系合聘算半個缺)
文 學	4 人
大 一 國 文	3 人

師資不足，是本系最嚴重的問題，亟需努力謀求解決。

2. 學生：本年度本系共有學生 166 人，今後每年招收新生一班 35 人，加上僑生及插班生，將維持 140～160 人之間。過去四屆聯考中，本系在乙組排名恆保持第 24 名，在中文的系組中則排名第三，僅次於台大中文系及師大國文系。然而學生平均素質只能說是中上，國文程度更只有中等，距離本系所定的標準甚遠。因此，如何施予適當訓練，使本系學生國文程度在頭兩年內有顯著的進步，是本系教學最迫切的問題。

3. 圖書設備：

- (1) 圖書：本系自設系以來，對圖書之購置，不遺餘力。本校總圖書館原有中文藏書 33,660 冊，本系添購中文書籍 22,250 冊，合計約 55,000 冊。西文書籍總館所藏皆為科技性質，本系三年來增加文史西文書籍近 3,000 冊。此外訂有中文期刊 61 種，外文期刊 118 種。(包括西文 92 種，日文 19 種，韓文 7 種)
- 本系曾擬訂一個十年購書計劃，期望十年內增加中文藏書至十萬冊以上。以目前的情形看來，要達到此目標還須加倍努力。

- (2) 設備：本系教學設備計有電腦終端機四台，其中兩台為可顯示中文的圖形終端機。微電腦 APPLE II 四台、IBM 英文打字機兩台、影印機、幻燈機、投影機、及錄音擴音機各一台。

課程及教學的分析與檢討

1. 分析：本系課程具有下列特色：

(1) 雙重教學目標：即

現代語言學，

古代漢語與古代文學。

此二目標並非各自獨立，而是彼此關連。因本系擬將現代語言學理論與古代漢語的研究相結合，同時利用這一方面的成果到古代文學研究上。

(2) 二段制：將四年修業大致分為二段，頭二年為一段，修基本共同課程，教學重點放在語文訓練及人文課程；後二年為一段，按照性向、志願分組，教學重點放在專業課程。以此兼顧通才和專才的培養。

(3) 跨系學程：利用本校優良的學術環境，選擇資訊和外文二重點，與有關係所作密切的課程配合，使本系學生

有更多方面發展的機會。

2. 檢 討

- (1) 文學、語言學課程分配不均 本系既然以語言學、文學並重，課程的分配理應相當，然目前本系必修科目仍以文學所佔的比例較大：

語言學課程

六門

文學課程

十門（包括二門專書）

選修課亦以文學課程較多。造成這種分配不均，有幾方面的原因：

其一，本系開的「專書」，包括傳統的「經部」和「子部」要籍，可以說是中國人文傳統的重要文獻，應當作「通才」課程視之。

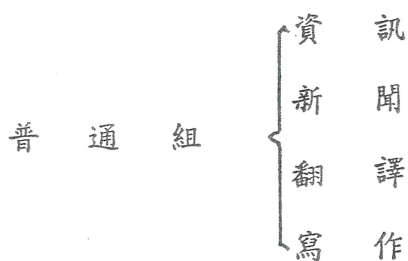
其二，一般而言，學生的性向仍以喜愛文學者為多，因此文學課程的需求也較大。

其三，受到部訂課程標準的限制。部訂課程標準中，屬於語文學的只有三門，本系增訂三門。

由於第三個因素的限制，本系今後必修課語言學及文學的比例，亦只能維持這個局面。改進辦法惟有增加語言學選修課一途。

- (2) 分組太多 本系原訂分組的情形如下：

學	術	組	{	語言學
				文學



四年實施的結果，發現普通組中，資訊成績最佳，新聞亦有一部分學生，惟有翻譯及寫作，因二組的要求較特殊（中英文均佳或有寫作天賦），招收學生不易。而且以本系的規模，是否有能力把六組都辦好，也是一個問題。因此，稍予減縮，以符合實際情況，確有必要。

- (3)語文訓練不足 學生語文基礎不好，是本系四年來最頭痛的問題。本系所訂課程方案，前二年以語文訓練為重點，實是針對此問題而擬訂之對策。本系語文訓練包括二方面：一、培養一般文字的表達能力；二、培養閱讀古書能力。這兩方面的訓練，都是費時費力的事。過去幾年，由於人手不足，這問題雖得到重視，但總有心有餘而力不足之感，因此收效不彰。本學年在一年級增加一門課「寫作指導」，用小班制，由五位專任教師分別指導，效果良好。今後隨著師資陣容的逐漸充實，更應力求提高學生的語文水準。可從增加時數，加重作業，採用小班制教學三方面尋求改進。

- (4)時數問題 有些課程時數不夠，講授困難，宜酌予增加學分。但因受教育部課程標準限制，如此一來，必修總學分亦會增多。

修訂本系四年必修選修課程

自從教育部公布新訂課程標準後，本系課程必須加以調整。表一為根據以上四點考慮而重新擬訂之必修課程表。計必修學分 107 學分，其中部訂中文系必修科 47 學分，部訂共同必修科 28 學分，本系自訂必修科 32 學分。

表二為本系語言、文學及資訊三組加修課程。計語言組加修 27 學分；文學組加修 27 學分；資訊組加修 12 學分。

表三為本系考慮實際情況而擬訂的一個起碼的選修課表。其中語言學及文學課程如能在未來三年內全部由專任教師擔任，則本系教學便走上軌道。

表一、本系四年必修課程（修訂）

語 言 文 學		
一年級 (21,18)	*語言學導論 (2,2)	國學導讀 (3,)
		英文 (4,4)
		文學概論 (3,)
	國 文 (4,4)	英語聽講實習 (1,1)
	*寫作指導 (2,2)	*計算機導論 (,3)
		*中國書法 (0,0)
		中國通史 (2,2)
二年級 (17,15/18)	*中國語文通論 (3,)	歷代文選 (4,4)
	*語音學 (,3)	詩選 (3,3)
	文字學 (2,2)	†*古典小說導讀 (,3)
		*大二英文 (3,3)
		中國現代史 (2,)
三年級 (12,12/9)	聲韻學 (2,2)	詞曲選 (2,2)
	(中國語音史)	*戲曲選 (,3)
		中國文學史 (3,3)
		*專書(一)(3,)
四年級 (6,6)	訓詁學 (,3)	*專書(二) (3,)
		中國思想史 (3,3)

*本系自訂必修，部訂所無

†古典小說導讀與戲曲選二者必修一門

表二 本系語言組、文學組、及資訊組加修課程

語 言 組 (27 學分)

二年級	句 法 學(3)
三、四年級	現代漢語語法(3)
	漢語歷史語法(3)
	理論語言學(3)
	漢語方言概要(3)

另外加修本系或外語系語言學選修課程四門或 12 學分 (其中一門可以是「離散結構」)。

文 學 組 (27 學分)

三、四年級	中國文學批評(3)
	漢語歷史語法(3)
	中國文學史專題(3)
	現代文學批評(3)
	專書(三)(3)
	專書(四)(3)

另外加修本系三年級以上文學選修課程二門或 6 學分，外語系文學課程一門或 3 學分。

資 訊 組 (12 學分)

必修資料結構(3)，以及數學概論(3)或物質科學導論(3)，其餘 6 學分可以按照下列課程安排選修：

	理 論	基 礎	商 用
二、三年級	離散結構(3)	資料結構(3)	資料處理(3)
三、四年級	↓ 形式語言(3)	↓ 程式語言及編譯(3)	↓ 系統分析(3)

表三 本系選修課表

語	言	文	學	其	他
語言結構與語法理論(3) *		專書(必選四門,其餘為選修)		新聞採訪寫作與編輯(4)	
語言分析(3) *		詩經(3)		傳播學理論(3)	
語意學(3) *		左傳(3) *		英譯中作品分析討論(4)	
中、英音韻研究(3) *		史記(3)		中譯英作品分析討論(4)	
漢語語法研究(3) *		莊子(3) *		普通心理學(3)	
英語語法研究(3) *		楚辭(3) *		認知心理學(3) *	
心理語言學(3) *		杜詩(3) *		閱讀心理學(3) *	
數理語言學(3) *		專家文(3) *			
聲韻學專題(3)		子學選讀(3) *			
古文字學(3)		經學選讀(2, 2) *			
(以上二門課為投考中		現代小說(3)			
文研究所學生開設)		現代詩(3)			
		中國文學批評(3, 文學組必修)			
		現代文學批評(3, 文學組必修)			
		文學史專題(3, 文學組必修)			
		中國文學欣賞 I II			
		(4, 提供外語系選修)			

* 可隔年開

教學負擔與人力規劃

1. 教學負擔：根據上面三個課程表，本系教師每週授課總時數計算如下：

大一國文 12 班（中語系國文除外；下年度增經濟系，故為 12 班）

$$12 \times 4 = 48 \text{ 小時／週}$$

本系必修課程（包括部訂中文系必修課程及本系自訂必修課程）

語言 10 小時／週

文學 43 小時／週（其中國文二班 $2 \times 4 = 8$ 小時

寫作指導五班 $5 \times 2 = 10$ 小時

歷代文選二班 $2 \times 4 = 8$ 小時）

其他 5 小時／週（其中書法零學分上課二小時）

合計 58 小時／週

語言、文學二組加修及選修課程（以二組一學期各開五門課—語言組包括心理學課程—計算）

語言 $5 \times 3 = 15$ 小時／週

文學 $5 \times 3 = 15$ 小時／週

合計 30 小時／週

總計： $48 + 58 + 30 = 136$ 小時／週

此即本系教師每週授課總時數為一百三十六小時。

2. 人力規劃

(1) 專任：如以專任教師每週授課 8 小時計算，則

$$136 \div 8 = 17$$

此數字表示要維持本系起碼的教學水準，需有十七位專任教員。目前本系只有專任教員十位（本年度將有一位講師退休），僅及需要的百分之六十。專任教師不足，影響教學，自不待言。

文科人才難求，本系師資至今尚嚴重出缺，絕非由於接觸面不廣或努力不夠。不過，無論如何，本系計劃在三年內可增聘七至八名專任。

① 下學年擬增聘三位；

② 以後二年內每年增聘二位或三位。

如此，未來三年內本系教學可望趨於正常化。

根據本系的需要，此七至八名教員缺的專長分配如下：

① 語言學（包括聲韻學及古漢語語法）二至三人

② 經史小學（包括文字學）二人

③ 子學一人

④ 文學二人（其中一人教戲曲及詞曲）

此外，如有集作家與學者於一身之人才，本系將優先考慮。

以上專長分配並不包含中文資訊。本系資訊方面課程目前均由外系支援，本系並無資訊方面之專任教師。然本系欲求發展中文資訊，勢不能永遠依賴外系，必須培養自己的人才。此

方面的人才應具備兩種專長：即本身受過電腦的專業訓練而又對中國語文（或語言學）有專業知識。此種人才目前根本找不到，但本系極希望自己培養出來。方案有二：

一、經本校現有講師級年輕教師中發掘具有此方面發展潛力的人才，由本系以專任或與他系合聘之方式聘任之，使他接受本系語言學訓練，一兩年後讓他出國進修，攻讀 computational linguistics 或相關學科學位。

二、從本系畢業生中挑選有發展潛力者給予研究所程度的電腦專業訓練。

此二方案可同時實施，但以第一方案較易成功。如能實施第一方案，本系預期在五年之內可以獲得本系所需要之高級資訊人才。

實施此二方案之先決條件是本系必需有專任缺額（最少兩名），亦即必需在上述十七名專任教員缺之外再增加二名為資訊人才而設的專任缺。

(2)兼任：現有兼任教員十人，今後將逐年減少。不過，本系聘請博士班研究生兼任的辦法，原有儲才的目的，今後仍將繼續實施。此外，有一些課程如新聞編輯或傳播

理論等，本系無專任缺，亦需請兼任講授。

教學的改進

1. 一般教學

除增加專任教員外，本系的教學品質亦須從教材及教法尋求改進。本系課業比起他系，仍然算輕。下列三點做法，旨在加重課業份量以及增強學習效果。至於課程設計與教法創新，則在於每位任課教師之匠心獨運，不宜硬性規定。

- (1) 本系課程均備有課程大綱，介紹該門課之宗旨及內容，對學生頗有幫助。今後基礎課程，特別是概論性科目，希望都擬定講授進度表，將每週講授子題及課外閱讀列入，以利學生預習。
- (2) 基礎文學課程應顧到語文學習層面，除欣賞、研究外，並應加強實習。
- (3) 增加平時作業及平時考試。較高層次課程規定學生寫研究報告。研究報告宜於一學期內分段完成，由選題目而找資料而撰寫，分段加以指導並考核。

2. 大一國文

本系每月舉行一次大一國文會議，尋求國文教學的改進。工作計劃如下：

- (1)訂定作文評分標準。(已完成)。
- (2)重編大一國文課本。(正著手)。
- (3)編寫作文手冊。

研究的提昇

目前本系師資缺乏，一時無法全力推動研究。但是，發展既離不開研究，而本校又以重視研究為特色，且本系用人標準也是教研並重，隨著本系的發展，研究的比重當日漸加大。

為提昇本系研究水平，擬採取下列措施（頭兩項已開始實施）：

- 1.推動集體研究計劃；
- 2.每年聘請客座教授回國指導或協助推動研究工作；
- 3.鼓勵同仁出國進修，每年以一人為原則，以未曾出國者為優先，攻讀學位者最優先考慮。此辦法一待本系教學正常化以後即可付諸實施。
- 4.大一國文由本系全體同仁共同負擔，同時鼓勵並協助國文科教師開專課並從事研究。

集體計劃

本系集體學術研究有兩個目標：一方面希望研究與教學密切配合，提高教學水準；另一方面希望利用本校的優良理工環境與其他科系合作，發展語文科學。

1. 語言資訊方面：目前正進行之小型集體研究有：

(1) 中文輸入系統的評估與分析（國科會專題計劃）

參與者：梅廣、方聖平、楊覺民（核工所）

(2) 中文輸入音檢法（前後音分析字表之建立）

參與者：梅廣、方聖平、陳世明（計算機中心）

(3) 中文文字產生器設計

參與者：梅廣、謝清俊（中研院資訊所）

(4) 中文單字單詞語意和讀音的訊息處理

參與者：方聖平、洪瑞雲（交大管理科學系）

2. 文學方面：計劃中之專題研究為「中國文論、文評研究」。

此專題研究的目的是整理中國傳統自唐至清對散文的研究成績，並加以現代文學理論的詮釋，以建立一套中國散文理論。其價值不僅是學術上的，對國文教學也極有幫助。此研究計劃將向國科會申請補助。

3. 大型計劃：大型研究計劃將走向跨系（所）跨校的路。

- (1) 與中央研究院資訊所及歷史語言所合作發展「古漢語資料處理」，包括：

- a、作品風格分析，
- b、古漢語詞彙分析，
- c、詞典編纂。

(2)以將來的語言學研究所為主，本系為輔，發展「自然語言理解」研究，包括：

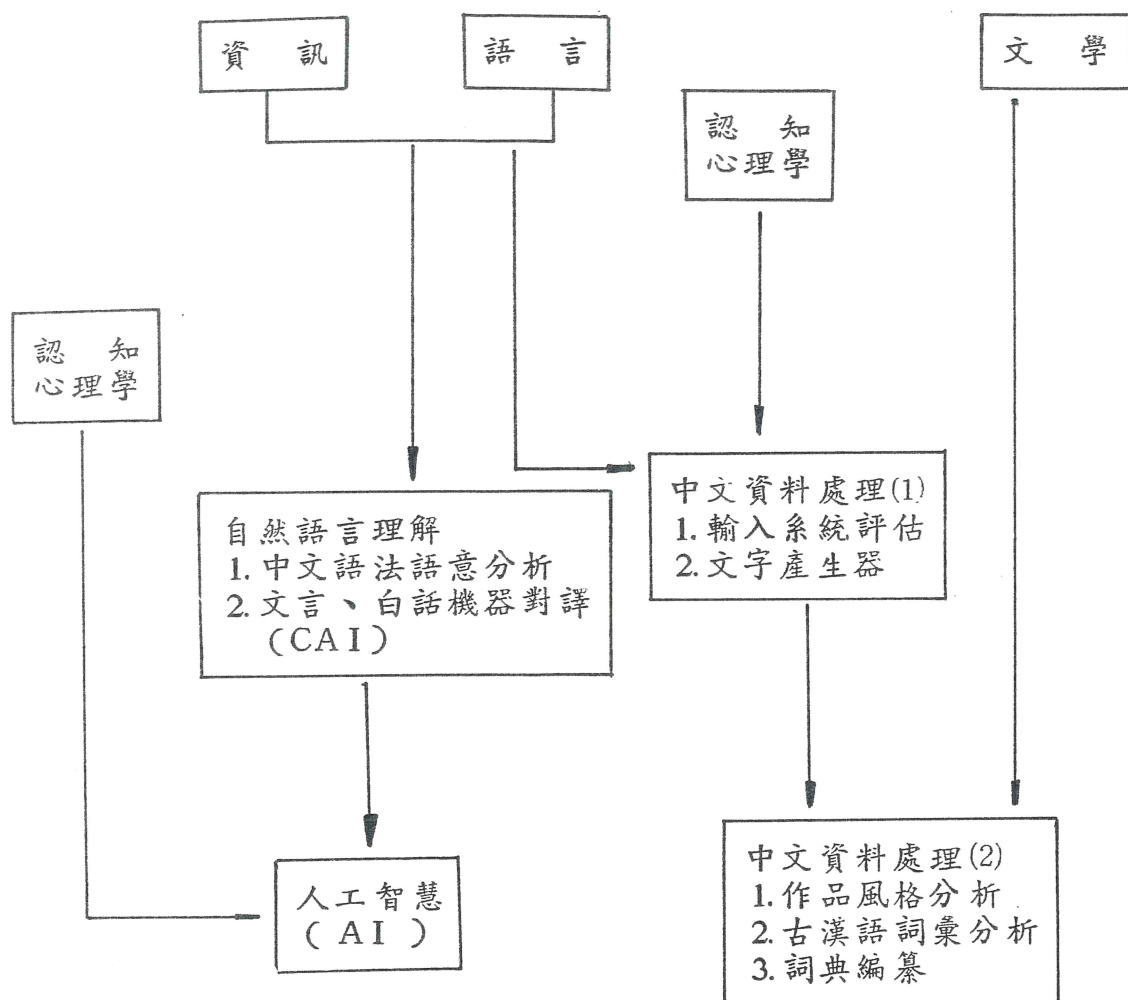
- a、中文語法和語意分析，
- b、文言、白話機器對譯。

(2a)之研究將滙入由本校計管所推動之「人工智慧」研究計劃，成為該計劃之一基礎部分。

(2b)之研究成果，將對本系語文教學有所幫助（CAI）。

學程之配合

以研究計劃為中心，本系語言、文學、資訊三學程之配合情形有如下圖所示：



對校服務

1. 共同科課程：目前本系開設共同科課程計有大一國文十二班，以及普通心理學(3)、認知心理學(3)、新聞採訪寫作與編輯(4)等。自下學年度開始，應外語系的要求，本系計劃開設「中國文學欣賞」(4)一門課程。又本系所開課程，大多富人文價值，經常有外系學生選修或旁聽。對於外系學生來聽課，本系一向表示歡迎。

2. 輔系：自下學年度開始，本系將接受外系學生選擇中語系為輔系。凡修足本系必修課程二十學分（限語言及文學課程；大一國文、寫作指導除外）即得以本系為輔系。
3. 學術活動：本系經常舉辦演講及討論會，吸引甚多外系聽眾，對本校文化活動之推展有一定的貢獻。今後並擬增加兩項固定節目：
 - (1) 週末人文講座，配合學校提倡校園渡週末的政策，人文講座擇定在星期六晚上舉行。
 - (2) 每年一次系列性中國文化講座，由本系師生共同策劃。

經費預算

本系每年核定經費約八十五萬元，其中經常費三十五萬元，設備費五十萬元。此筆經費除去必要開銷及增添設備，能用於購買書籍，不過三、四十萬元，遠不敷本系的需要。故若無校方補助，則本校文科圖書將無法改善。

今以一年一百二十萬圖書經費為目標，本系擬訂五年購書計劃如下：

1. 購買新出版書籍及教學、研究之基本用書，範圍以中文書籍以及英、日文之漢學，中國語言學，文學理論與心理學為主，與外語系不重疊，每年約七十萬元；

2. 西文期刊固定支出——約十萬元；
3. 分期付款購買四庫全書一套——每年約二十五萬元；
4. 逐年補足總館現有殘缺不全之叢書及所缺之重要中、外學術期刊合訂本——每年約十五萬元。

本系於去年（七十二年）曾擬訂一個十年購書計劃，希望在十年之內將本校中文書籍增加至十萬冊以上。此計劃包括：

1. 逐年購買中央圖書館善本圖書徵捲，全部售價（目錄 1 — 20 號）八百至一千萬元；
2. 購買（可分期付款）中國方志叢書，二百三十萬元。

此二項費用龐大，自非本系所能獨力負擔。然如欲使本校擁有一個一流的圖書館，這樣的投資是需要的。希望不久的將來歷史研究所能夠成立，本系將與之配合，使此目標得以實現。